**ARKUSZ OBSERWACJI lekcji/zajęć w SZKOLE PODSTAWOWEJ W BUKWAŁDZIE**

**Imię i nazwisko nauczyciela**

**Przedmiot/ Edukacja (0-III)** *Język angielski* **Klasa** *IV* **Data obserwacji**

CELE OBSERWACJI

Informowanie uczniów o celach lekcji **x** Realizacja podstawy programowej

Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć **x** Trafność doboru metod nauczania do możliwości i potrzeb uczniów (dostosowania)

Indywidualizacja nauczania w toku zajęć **x** Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów **x** Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

technologii

Kształcenie umiejętności pracy zespołowej

**ROZMOWA PRZEDHOSPITACYJNA**

**Treści nauczania z podstawy programowej**

**Przedmioty codziennego użytku, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński Identyfikowanie i nazywanie przedmiotów codziennego użytku Czytanie i słuchanie:** ogólne rozumienie tekstu, wyszukiwanie szczegółowych in- formacji (prawda/fałsz) **Słuchanie:** dopowiadanie brakujących słów, identyfikowanie przedmiotów **Mówienie:** odgrywanie scenek, zadawanie pytań dotyczących posiadanych rze- czy i udzielanie odpowiedzi Realizacja podstawy programowej: I.5 II.5 III.4 VI.3I.5 **Temat zajęć** You’re explorers now! **Cele ogólne** Uczeń czyta i słucha ze zrozumieniem, potrafi nazwać przedmioty widoczne na

zdjęciach, zna i stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.

**Wymagania szczegółowe**

Uczeń:

- określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, czy nie (prawda/fałsz), - odgrywa scenki z przedstawionej historyjki. Wykonując podane zadania,

popełnia błędy. - zna, rozróżnia i podaje nazwy wybranych przedmiotów. - identyfikuje przedmioty wskazane w ramce na ilustracjach historyjki. - nazywa przedmioty przedstawione na zdjęciach. - na podstawie nagrania wybiera przedstawione na zdjęciach ulubione

przedmioty dzieci, popełniając przy tym nieliczne błędy. - zna zasady tworzenia i stosowania dopełniacza saksońskiego oraz zna zaimki

dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, their.* - uzupełnia zdania zaimkami dzierżawczymi zgodnymi z treścią tekstu

historyjki. - zupełnia zdania podanymi w ramce zaimkami dzierżawczymi. **Zaplanowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne**

• Praca indywidualna

• Praca w grupie

• Praca w parach

• Odgrywanie scenek

• Wyszukiwanie informacji w tekście mówionym

• Karty obrazkowe

• Zeszyty ćwiczeń, podręcznik, zeszyt

• Nagrania, laptop, tablica interaktywna

• Karty pracy **Zaplanowane sposoby indywidualizacji pracy**

Zastosowanie dodatkowych kart pracy dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, praca indywidualna z uczniami potrzebującymi pomocy, monitorowanie pracy.

**Planowany przebieg zajęć**

1. Sprawdzenie obecności. 2. Przedstawienie celów i zapisanie tematu lekcji z wykorzystaniem tablicy

interaktywnej. 3. Uczniowie słuchają i śledzą historyjkę obrazkową, następnie odczytują ja z

podziałem na role-przy użyciu tablicy interaktywnej i oprogramowania do podręcznika. 4. Uczniowie czytają zdania do tekstu i wskazują zdania prawdziwe. 5. Nauczyciel przedstawia uczniom nowe słownictwo stosując karty obrazkowe a

następnie uczniowie przepisują słówka z tłumaczeniami do zeszytu. Uczniowie, którzy maja trudności z zapisem , zapisują część wyrazów po śladzie na dodatkowych kartach pracy. 6. Uczniowie grają w grę językowa polegająca na odnalezieniu kart z przedmiotami

ukrytymi w klasie(po odnalezieniu karty muszą nazwać przedmiot). 7. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają słowa.-przy użyciu tablicy

interaktywnej i oprogramowania do podręcznika. 8. Uczniowie nazywają przedmioty na zdjęciach a następnie słuchają nagrania i

wskazują ulubione przedmioty dzieci – przy użyciu tablicy interaktywnej i oprogramowania do podręcznika. 9. Uczniowie przepisują zdania do zeszytu i uzupełniają zdania z historyjki

(uczniowie mający trudności zapisują same odpowiedzi). 10. Uczniowie poznają przymiotniki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński i ich

zastosowanie w zdaniu. Wykonują ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń. 11. Podsumowanie lekcji i ocena aktywności uczniów. **Zaplanowane formy oceniania**